



Mefop

**Mefop per l'educazione e
la divulgazione**

29 ottobre 2020

Esiste un bisogno di informazione



Mefop



Crescita rischi sociali, sia a livello qualitativo che quantitativo



Crescita delle preoccupazioni degli italiani



Crescita – spesso non controllata - degli strumenti di copertura dei rischi



Crescita di misure finalizzate a impostare politiche di sussidiarietà di tipo sempre più evoluto (cfr. evoluzione del welfare contrattuale e aziendale)



Grande necessità di «informare»; «formare» e «professionalizzare» - cfr. dati Mefop-Ipsos

Welfare questo sconosciuto



Mefop

- Fondi pensione
- Fondi sanitari
- Assistenza
- Previdenza
- Socio-sanitario
- Benefits
- Welfare mix
- Welfare privato
- Welfare integrativo
- Sussidiarietà
- Welfare integrato
- Flexible benefits
- Welfare generativo



Nuove consapevolezze (2)

Ritiene che il sistema sanitario/previdenziale pubblico coprirà i suoi bisogni?			Sanità pubblica	Previdenza pubblica
No	25%	73%	60%	87%
Non del tutto	48%		27%	
Si, completamente	14%		4%	
Non so	13%		9%	
Totale	100%		100%	

Nuove consapevolezze



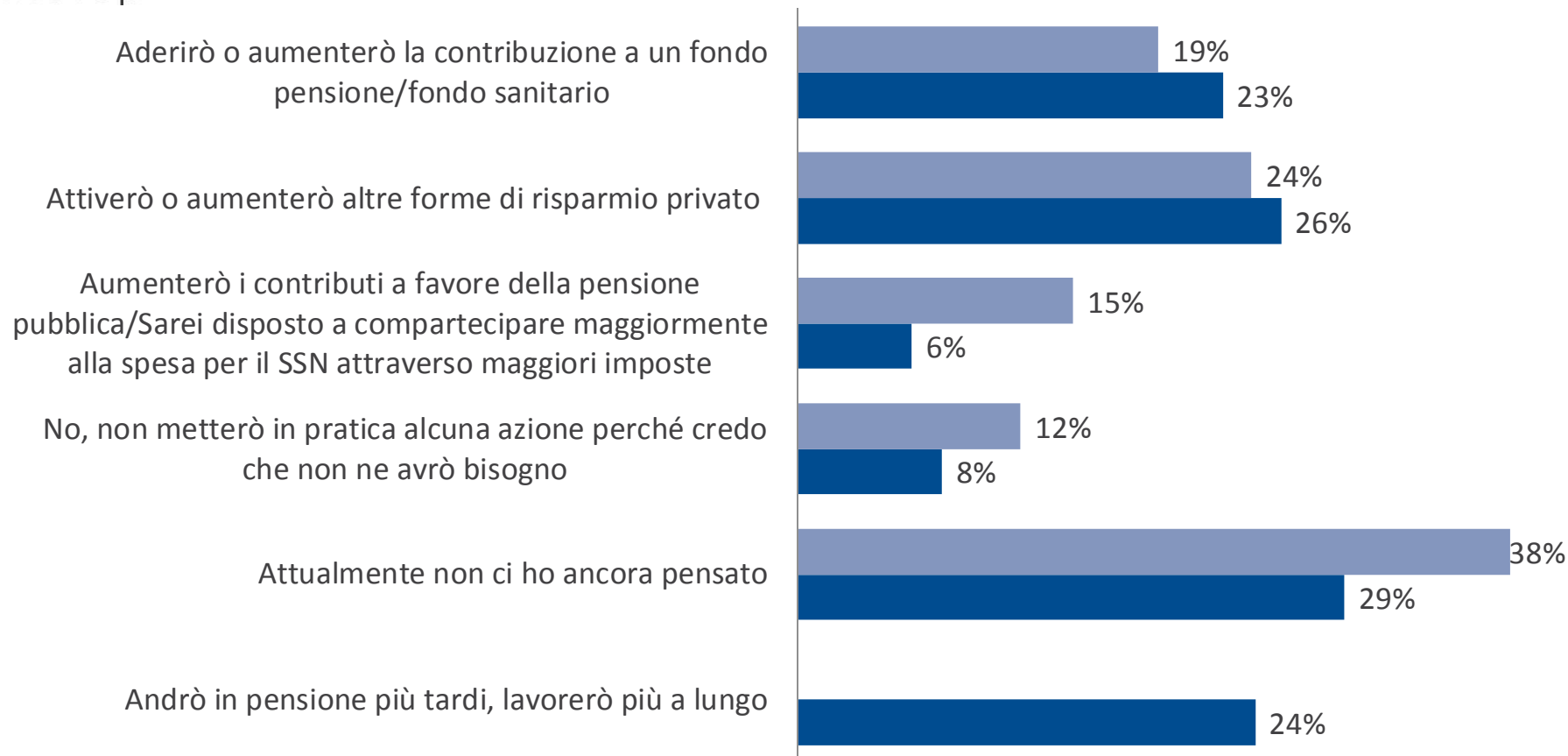
Mefop

- La maggior parte dei lavoratori è consapevole che il sistema pubblico non è più sufficiente e deve essere necessariamente integrato sia in ambito previdenziale (87%) che sanitario (73%)
- Pur essendo consapevoli della necessità di integrare il sistema pubblico la percezione dei lavoratori sul **grado di copertura** garantito dal pilastro pubblico previdenziale e sanitario è **diversa**
 - La percentuale dei lavoratori che dichiara che la previdenza pubblica **non sarà in grado** di coprire i propri bisogni (60%) è di gran lunga maggiore rispetto alla sanità pubblica (25%)
- La percentuale dei lavoratori che dichiara che il sistema previdenziale e sanitario pubblico saranno completamente in grado di coprire i proprio bisogni è minima (rispettivamente 4% e 14%)

Intenzioni future su previdenza e sanità a confronto



Mefop



■ Pensa che metterà in pratica qualche azione per garantirsi maggiori risorse per la tutela della propria salute?

■ Pensa che metterà in pratica qualche azione per garantirsi un reddito pensionistico più adeguato?

Il tecnicismo



Mefop

- Le competenze base sono finanziarie e assicurative ma ciò che risulta più difficile è spiegare la peculiarità di un sistema a metà tra Pubblico e privato

Assicurativo

Finanziario

Lavoristico

Sociale

Aree di criticità specifiche dell'educazione al welfare



Mefop

1. E' materia complessa perché presuppone una alfabetizzazione non solo finanziaria

Intercetta l'esigenza più ampia di un'educazione alla cittadinanza attiva (cittadinanza economica e sociale).

- La conoscenza del welfare privato nelle sue diverse articolazioni e nel suo complesso e sinergico rapporto con il welfare pubblico poggia su una conoscenza dei cambiamenti sociali, economici e giuridici subito dal nostro Welfare state.
- Formare il cittadino responsabile e attivo significa non solo insegnare le norme fondamentali degli ordinamenti di cui siamo parte, ma anche aiutarlo a trovare dentro di sé e nella comprensione degli altri, nella storia e nella cronaca, le basi affettive ed etiche da cui dipendono sia il rispetto delle norme esistenti, sia l'impegno a volerne di migliori.

Come è possibile fare un salto di paradigma?



Mefop

PASSARE DA UN
TRASFERIMENTO
DI
INFORMAZIONI A
UN PROCESSO
EDUCATIVO

Ampliando i destinatari delle azioni informative

Lavorando sul metodo, che da informativo possa diventare «educativo»

ACQUISIRE LE
CONOSCENZE E
LE COMPETENZE
NECESSARIE PER
GESTIRE:

Il piano descrittivo di un tema (aspetti tecnico-scientifici e legislativi).

Il piano valoriale implicito nel discorso che si sta conducendo (teorie, linguaggi e argomentazioni etiche).

Il piano esperienziale preso in considerazione (istituzioni, associazioni, enti, aziende, persone e comportamenti...).

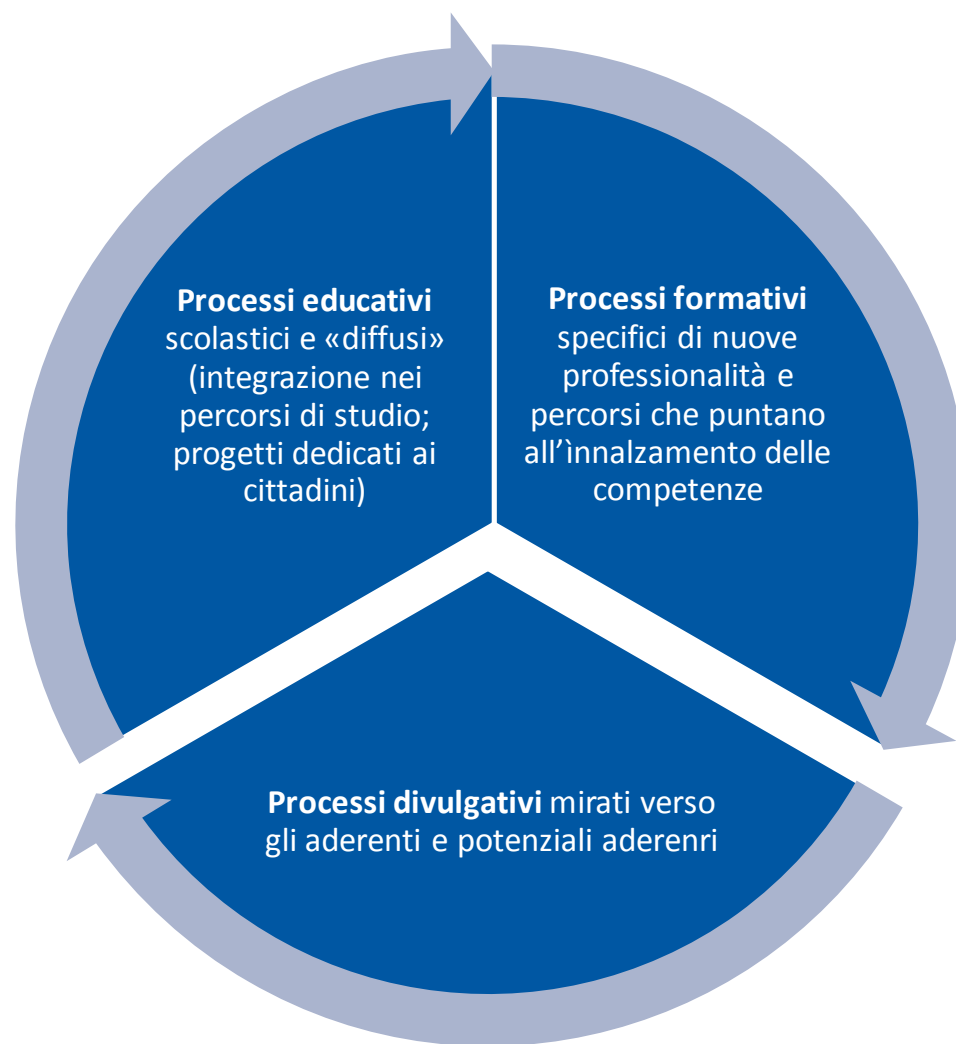
COSTRUIRE LE
BASI

La competenze chiave di cittadinanza devono rappresentare la piattaforma dalla quale partire per costruire i progetti e i piani di intervento delle programmazioni di ambito disciplinare e interdisciplinare e relative alle attività integrative e complementari.

L'educazione si affianca ad altri processi Le sinergie informative



Mefop



Il ruolo di Mefop



Mefop

- Mefop agisce sui tre livelli sopra descritti.
- È sufficiente partire dalla nostra MISSION.
- «Il nostro compito istituzionale è **facilitare** il percorso di diffusione della cultura di welfare. Attraverso la conoscenza dei destinatari del welfare e l'analisi dei loro bisogni, possiamo offrire una **chiave di lettura** del sistema e **stimolare** il **confronto** e l'**interazione** tra le Istituzioni, i nostri stakeholder e i loro destinatari»

La formazione Mefop



Mefop

Circa 3000 persone formate dalla nascita di Mefop ad oggi con i nostri corsi a catalogo

- 800 circa con corsi professionalizzanti
- 1600 circa con corsi per esperti e consulenziali
- 250 con corsi ad hoc per la PA
- 315 con Master universitari di cui più di 100 neolaureati
- 33 con patente per educatore

Dati a maggio 2019

Un focus: formare i formatori



Mefop



I progetti di divulgazione dei Fondi verso reti e delegati



Il ruolo degli Enti (cfr. i corsi professionalizzanti per board e delegati) e delle Istituzioni (cfr. la disciplina specifica del collocamento)

Parlare ai cittadini: sonoprevidente.it



Mefop



Menu

Chi siamo

Il Portale

Notizie



Sono Previdente

Welfare per tutti

Notizie



Il Glossario del welfare:
Obbligazioni

Qual è il legame tra questi
titoli di debito e gli
investitori previdenziali?

Il Glossario del welfare:
congedo e indennità di



Mefop Spa - Via Aniense, 14 - 00198 Roma - P.iva 05725581002

www.mefop.it

Dall'incontro nelle scuole a un progetto di educazione



Mefop

- Il rapporto stabile con AICP
- La prima versione del progetto Educafuturo
- La valorizzazione del progetto Educafuturo attraverso un progetto di formazione multi-canale







EDUCAZIONE E DIVULGAZIONE PREVIDENZIALE



Mefop

Il progetto
si sviluppa
in tre
macro-
attività



Creazione di un percorso formativo «la patente dell'Educatore di welfare» per abilitare i soggetti a svolgere l'attività nelle scuole



Momento informativo/formativo all'interno delle scuole? NO

«UN PROGETTO DA MONITORARE CON LE SCUOLE»



Offerta di percorso di alternanza scuola-lavoro presso i nostri soci e stakeholders

La partnership con AICP



Mefop



Il progetto Educafuturo nelle scuole



Mefop

Il Progetto «pluriennale»



Presentazione del progetto alla scuola, attraverso un documento di presentazione del Kit e dell'iniziativa (l'importanza delle partnership istituzionali)



Avvio dell'attività, attraverso la consegna del materiale di presentazione, svolgimento incontro e consegna Kit a **studenti e docenti**



Avvio procedure alternanza scuola lavoro



Attività monitoraggio e reportistica
- Questionario gradimento e valutazione del progetto
- Esiti del progetto di alternanza

Il progetto Educafuturo nelle scuole



Mefop

Il kit è composto da:



una presentazione
che racchiude al suo
interno testo, video,
animazioni, link di
approfondimento,
rinvio al portale



Un flyer da
consegnare



Un piccolo opuscolo
informativo



Un questionario volto
a dare robustezza
scientifica al progetto
dandoci allo stesso
tempo feedback
fondamentali per la
sua efficacia

Obiettivi informativi/formativi



Mefop

- L'incontro vuole stimolare i ragazzi a ragionare sul loro ruolo attivo all'interno della società nonché spingerli ad informarsi e a conoscere il sistema di welfare.
- In termini didattici ci si pone l'obiettivo di far comprendere ai ragazzi le cause principali che hanno determinato un cambiamento nel nostro sistema di welfare
- Tecnicamente l'incontro è volto a creare l'humus per lo sviluppo di conoscenze più specifiche sugli strumenti e sulle informazioni oggi contenute nei principali portali educativi

Alternanza scuola-lavoro



Mefop

- Il progetto vede il coinvolgimento diretto dei nostri stakeholder attraverso misure di alternanza scuola-lavoro offrendo così al ragazzo l'opportunità di conoscere in maniera diretta gli strumenti di welfare
- Cosa significa per un fondo o un partner partecipare all'iniziativa?
 - Partecipare attivamente diventando educatore o semplicemente dando la possibilità di effettuare il progetto di alternanza

Il metodo...



Mefop

- ***Coinvolgimento emotivo***
- ***Esperienze***
- ***Il dialogo e il «pensiero critico»***
- ***La motivazione***

La ricetta per una comunicazione efficace che «attivi» anche solo al cambiamento di pensiero. Ogni incontro dovrebbe terminare con una domanda a cui rispondere?



Il metodo...



Mefop

I ragazzi utilizzano un linguaggio sintetico, immediato

Gestiscono molti messaggi contemporaneamente e faticano a concentrarsi sul tecnicismo